

**Wiki-Hypertexte in Lehr-/Lernkontexten:
State-of-the-art – Praxisbeispiele – Didaktische Potenziale**

Abstract

Titel: Wikis in der Praxis: Vom ZUM-Wiki zur Wiki-Family

Referent: Karl Kirst (ZUM e.V.)

Ende 2004 richtete die „Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V.“ (ZUM.de) das ZUM-Wiki (wiki.zum.de) ein. Der Erfolg der Wikipedia hatte deutlich gemacht, welches Potenzial in der Nutzung der Wiki-Technologie steckt, die Möglichkeit schnell, einfach und kooperativ Wissen zu dokumentieren, Erfahrungen und Ideen auszutauschen sowie weiter zu entwickeln, passend zum Anspruch der ZUM, Materialien von Lehrern für Lehrer online zur Verfügung zu stellen.

Mit der MediaWiki-Software stand und steht eine hervorragende Basis für ein Wiki rund um Schule und Unterricht zur Verfügung, die inzwischen im ZUM-Wiki um zahlreiche didaktisch sinnvolle Erweiterungen (Quiz-Übungen, GeoGebra-Applets etc.) ergänzt wurde.

Inzwischen stehen neben Informationen zur „Liebeslyrik“ z. B. Lernpfade zur Mathematik. Und – ausgestattet mit denselben technischen Möglichkeiten – nutzen in der ZUM-Wiki-Family (wikis.zum.de) Lehrkräfte, Schüler und Schülerinnen, Hochschuldozenten und Studierende 15 Schul- und Projektwikis.