

**Wiki-Hypertexte in Lehr-/Lernkontexten:
State-of-the-art – Praxisbeispiele – Didaktische Potenziale**

Abstract

Titel: Varianten als Voraussetzung für kreative Wissensaneignung in Wiki-Systemen

Referent: Clemens Cap (Universität Rostock)

Der "neutrale Standpunkt" gilt als eines der vier unveränderlichen Grundprinzipien der Wikipedia. Aus linguistischer und erkenntnistheoretischer Perspektive kann jedoch bezweifelt werden, ob es eine "neutrale" Sichtweise auf Inhalte überhaupt geben kann. "Varianten", also spezifische Herangehensweisen an Inhalte, können als bewußter Kontrapunkt zu diesem Prinzip gelten. Sie greifen damit nicht nur neuere, methodenkritische Ansätze der Wissenschafts-Theorie auf, sondern eignen sich auch besser zur Modellierung von Erkenntnis-Abläufen, wie sie tatsächlich in den Wissenschaften geschehen.

Der Beitrag identifiziert die dafür erforderlichen Anpassungen in Wiki-Systemen, beschreibt eine Anwendung aus den Biowissenschaften und diskutiert Konsequenzen für eine Wiki-Didaktik.