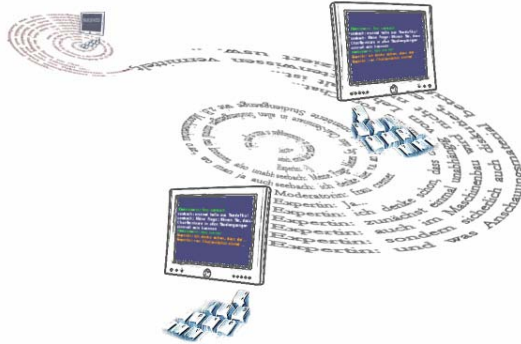


# Chat-Sprache: Wie verändern neue Schreibformen im Internet die Sprache?

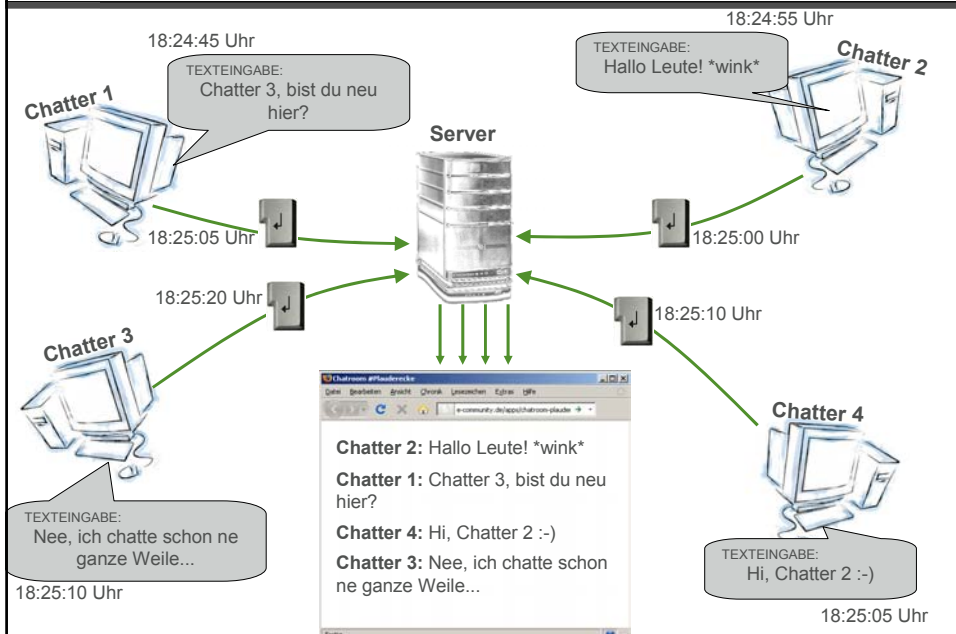


Prof. Dr. Angelika Storrer

tu technische universität dortmund

tu dortmund

## Wie entstehen Chat-Protokolle?





Lesefläche: Beiträge werden in der Reihenfolge ihres Eintreffens unten angefügt.

Zeitmarke

Schreibfläche für eigene Beiträge

## Chatten = schneller Austausch zwischen mehreren Personen

16:13 Student8	for all	ich steig aus
16:13 Teacher6	for all	Aggressionen schreibt man mit gg
16:13 Teacher3	for teachers	@TEACHERS: falls es die teilnehmerInnen zu buntfreien sollten, wärs gut, wenn jemand "realiter" entsprechendeermahnungen anbringen könnte (also nur für den notfall...)
16:13 Student3	for all	hey Student8 *ggg*
16:13 Student5	for all	das kannstdu haben...
16:13 Student13	for all	Also ich sing jetzt was!
16:13 Student14	for all	und ich will nicht schwarz sein
16:13 Teacher2	for all	Teacher6muss schwarz bleiben
16:13 Student1	for all	wir wollen bidde schwarz-gelb
16:13 Student8	for all	*ggggg*
16:13 Student4	for all	ich will melr farbe!!!!!!!!!!!!!!!
16:13 Student3	for all	OLE OLE
16:13 Student5	for all	ja, AEK für immer
16:13 Student7	for all	politisch oder werden?
16:13 Teacher2	for all	farbe ist nur für bosse
16:13 Student1	for all	StudentSpackt das chatfieber *g^h
16:13 system	server for all	Student11 left the room Classroom
16:13 Teacher1	for teachers	chem. also stecken im aufzug fest heissttatsächlich: stecken fest.
16:13 Teacher6	for all	ich bin boss
16:13 Teacher3	for teachers	was machen die B-Städter kandidatInnen?
16:13 Student17	for all	Angeberboss!!!

1 Minute im Chat der „Ruhrmeisterschaft Grammatik“  
(anonymisierte Daten)

### Videobeobachtungen von Chattern (Beratung zu Problemen mit eBay)

#### Hauptinteresse:

Sprachhandlungskoordination im Chat (Beißwenger 2007)

#### Nebenprodukt:

Auswertung: Wie häufig wechseln Chatter während der Chat-Teilnahme die Blickrichtung?

--> 5 Chatter, insgesamt **3 Stunden Chat-Teilnahme** (181 Minuten 32 Sekunden).

#### Ergebnis:

Die Chatter wechselten in dieser Zeit insgesamt **3.579mal** die Blickrichtung.

Das macht **durchschnittlich 20 Blickrichtungswechsel pro Minute** bzw. **einen Blickrichtungswechsel alle 3 Sekunden**.



## Strategien zur Beschleunigung des Schreibens

→ Lockerer Umgang mit Rechtschreibung und Interpunktion; Korrigiert wird meist nur nachträglich, um Missverständnisse zu vermeiden

**(Arktikus) SPOOKY: so froh**, daß Du ein Hausgesit bist und kein menschliches Wesen.....sonst wäre das wohl noch insAuge gegangen...:-)  
**(Arktikus) sei froh..solte es heissen**

**(larose) der ahrgang**  
**(larose) j**

→ Nutzung mathematischer Operanden zur nachträglichen Korrektur

**(frank) tole landschafz**  
**(frank) -z +t**

→ Konventionalisierte und gruppensprachliche Abkürzungen:

*lol – g – fg – cu – n8*

(zoe34) **mom** bin kurz **afk**  
(andale) **funzt** der chat wieder?

(fnasty) im **mzf** wird er alles geben müssen, wie alle favoriten  
(selters) wenn ulle noch ne chance haben will muss er das 1. **ezf** mit abstand gewinnen

→ Andere Verfahren der Textverdichtung:

(engelchen) funzt=funktioniert

(J\_J\_Rousseau) Gliedmaßen verlieren==ungut. \*feststell\*

(coco) an alle jan fans hier:  
(coco) **hört** ihr mir **zu**  
(coco) ich hab eine frage an euch!!!

(engelchen) warum **sagst** du nix????  
(18107) **ruft** angel durch das **stimmengewirr**

Orientierung am Duktus der gesprochenen Sprache

(Student12) prima, **hab** ich grad noch **reingesetzt**. Bin soooooo im stress gewesen ich Armer lol  
(Student11) **hehe** ich auch - stand heute 3 stunden im stau und war somit insgesamt 8,5 h auf der autobahn unterwegs..  
(Student12) von dresden?  
(Student11) jo  
(Student11) schwerer lkw-unfall auf der a4  
(Student12) uiiiiiii  
(Student11) **tja**, aber jetzt bin ich ja wieder im pott  
(Student12) genau, **da wo et schön is**

### Dopplung von Vokalbuchstaben

(Student12) prima, hab ich grad noch reingesetzt. Bin **soooooo** im stress gewesen ich Armer lol

(...)

(Student12) **uiiiiiii**

### Großschreibung

(chatter) mathe mündlich? **MATHE MÜNDLICH! BRUTAL!** das war bei uns schriftlich und schon schlimm genug!

### Punkte (= Pausen)

(chatter) \*nicht erinnern weil ... weil .. weil man sowas nicht wissen muß\*

(Student11) wir können ja mal über den 1. teil der aufgabe **reden (äh, schreiben)**

uweampller bittet jsb, nicht mehr vom essen **zu reden bzw.schreiben**

(dr.hc) könnd ih mis höen?

(Findalf) dr,hc. nur schwach, es fehlen Buchstaben...

**Smileys** (auch: „*Emotikons*“):

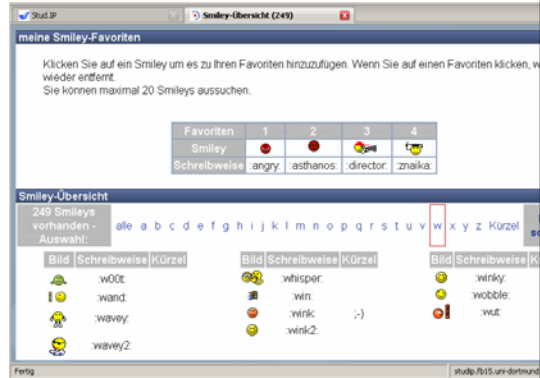
Ikonographische Rekonstruktionen typisierter Mimik und Gestik

:-) ;-) :) ;) :-  
(  
^^ -- 0.0

**(Moderator)** liebe Jury - wie ist das Wetter in M-Stadt?

**(Jury )** Fast so beschissen wie in T-Stadt

**(Moderator)** Danke für diesen präzisen Wetterbericht. ;-)



**(Kurdak)** an wen der herren oder damen muss ich mich denn in fragen der anrechnung wenden?

**(B\_Grunert)** dafür bin ich zuständig 😊

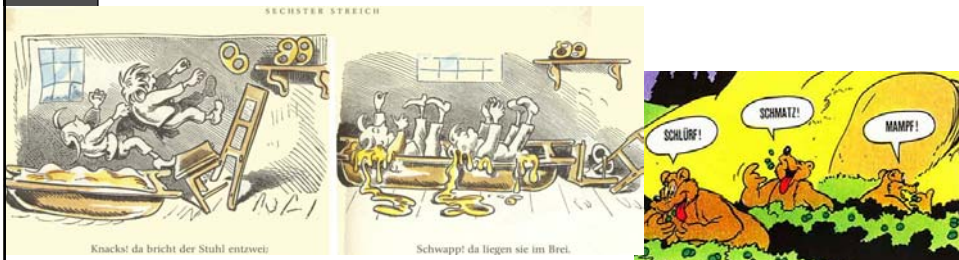
**Aktionswörter** (auch: *Inflektive*):

Verbstämme ohne Flexionsendung, die die oft in Asterisken (Sternchen) eingeschlossen sind

**(TomcatMJ)** euchrid,du bist auf alte informationen reingefallen\*lach\*

**(Delaya)** n8 zusammen \*wink\*

**(Shadok)** \*gähn\* noch 15 kostbare minuten bis zur mittagspause



Typisch für deutsche Chats: Erweiterung um Objekte und Adverbialbestimmungen

**(baloo)** \*kopfschüttel\* mache haben echt nen schlag oder ein schwaches gedächtnis

**(Bambi)** tom: \*dich gleich mal für verrückt erklär\* \*lach\* congratulations

**(jsbberlin)** eurosport kommt nicht über antenne **hinweisgeb**

**(florentine)** liebes tour team, vor 2 jahren waren nach den etappen 30 leute hier und es ging auch \*malanmerk

**Aktionsbeiträge** (auch: *action messages*):

In vielen Chat-Umgebungen haben die Chatter die Möglichkeit, sich selbst in der 3. Person Handlungen, Einstellungen oder Zustände zuzuschreiben.

**luke4677** begrüßt mal alle in der runde hier!!!

**uweampl**er sieht juergene erröten....

**181074** freut sich ueber soviel niveau

**juergene** verabwinkt somme

**(susi21w)** hallo an alle

(...)

**juergene** begrüßt den 48 jährigen männlichen susi

Im Freizeitchat werden die verschiedenen Mittel oft zur gemeinsamen Inszenierung „interaktiver Lesespiele“ genutzt (Beißwenger 2000, Beißwenger 2001)

<p>(McMike) wie wärs mit einer kleinen Kreuzfahrt?          (adelheid) oh ja, in die Wärme...          (...)          (ineli26) *schwank* ... *seekrank*          (McMike) Luuuuuukeeeee DICHT!          McMike schließt ab.          (Matrose) damit das klar ist: ich bin der skipper          (McMike) janos kann nicht , dann mach ich eben Käptn?          (Raebchen) *mövenkostüm anzieh*          ineli26 will erste offizierin sein          (McMike) könntet Ihr mich bitte zum Käpten ernennen?          (ineli26) Matrosen, stillgestanden !!!          Matrose ernennt ineli zur nr.1          ineli26 ernennt McMike zum Kapitaen          ineli26) danke, matrose          (McMike) Danke, dann können wir ja los          (adelheid) juhu!!!          Raebchen sitzt im Krähennest *gg*</p>	<p>(McMike) LEEEEIIIIINNEEEENNN          LOOOOOOSSSSSS!!!          Matrose steckt den kurs ab: durch den kanal nach sueden, bei den kanaren rechts ab richtung karibik          ineli26 gibt dem Raebchen mal ein Fernglas, damit wir nicht wie die Titanic enden          adelheid genießt das Schaukeln und schaut über die Reling...          McMike ernennt Raebchen zur Supermöve          ineli26 genießt das Schaukeln nicht und bricht ueber die Reling ...          (ineli26) hihi          (adelheid) hey, aber bitte nicht gegen den Wind!          Matrose verteilt mittel gegen seekrankheit          McMike hält einen Fön nach vorne, damit die Eisberge schmelzen          (Raebchen) *grübel* auf der route kanaren - karibik gibts eisberge???          Raebchen zweifelt am Navigator/Kapitän</p>
--	--

The screenshot shows the DWDS interface with the following search details:

- Corpus: Berliner Zeitung
- Abfrage: @rofl #less\_by\_date[1994-01-03,2005-12-31] #cntxt 1 :BZ1,BZ2,BZ3,BZ4,BZ5,BZ6,BZ7,BZ8,BZ9,BZ10,BZ11,BZ12,BZ13,BZ14
- Trefferanzahl: 0
- Keine Treffer für '@rofl' gefunden.

### DWDS-Corpus *Berliner Zeitung*:

umfasst alle online erschienenen Artikel der Berliner Zeitung zwischen **3.1.1994 und 31.12.2005**.

Umfang: **252 Millionen Textwörter** in 869.000 Artikeln.



### Gesucht wurde nach *lol* und *rofl* und den 10 häufigsten Aktionswörtern aus dem Dortmunder Chatkorpus:

*lach, grins, freu, wink, heul, seufz, grübel, grummel, knuddel, sing.*

### Pseudotreffer wurden manuell ausgesondert:

Corpus: Berliner Zeitung  
 Abfrage: @lach #less\_by\_date[1994-01-03,2005-12-31] #cntxt 1 :BZ1,BZ2,BZ3,BZ4,BZ5,BZ6,BZ7,BZ8,BZ9,BZ10,BZ11,BZ12,BZ13,BZ14  
 Trefferanzahl: 26 .  
 Seite: 1

1	1994	... bis zum 6: 6 mit. Die Niederlage stand bereits <b>lach</b> 60 Minuten fest. ...
2	1994	... Smith (USA)-- inzwischen 41 Jahre alt-- knapp, <b>lach</b> Punkten, mußte den Erfolg aber mit einer ...
3	1995	... rief Manne. Tatsächlich: Uff der Tankstelle <b>lach</b> een Riesenvieh aus Plaste oda Jummi. Da wo die ...
4	1996	... mit ernster Miene im Zielraum. Jetzt <b>lach</b> doch mal, du blöde Kuh", rief daraufhin ein ...
5	1996	... Zuschauer lieber als Millionen Rentner. Ich <b>lach</b> mich tot. Für die Werbung sind alle über 50 ...

In: Hans Georg Sause, Niemanden verschrecken, in: Berliner Zeitung, 06.09.1996, S. 31 [Schließen](#)

Der Werbeindustrie sind aber wenige junge Zuschauer lieber als Millionen Rentner. Ich **lach** mich tot. Für die Werbung sind alle über 50 scheintot.

6	1996	... er vielmehr die richtige Stimmung: "Manchmal <b>lach</b> " ich beim Schreiben auch für mich. Neben den ...
7	1996	... wurde sie genannt, spröde, ehrgeizig. Nun <b>lach</b> doch mal, du blöde Kuh", hatte ihr nach dem ...

File Bearbeiten Ansicht Chronik Lesezeichen Extras Hilfe  
 http://www.dwds.de/?sort=0&res=0&cp=1&corpus=1&qu=%40lo&ps=50&cs=50&kw=off&m=5008&von=195  
 Meistbesuchte Seiten  
 dwds-Textbasis DWDS  
 BERLIN-BRANDENBURGISCHE AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN [Anmelden](#) Home Kontakt Impr  
 Das Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache des 20. Jh.  
 DWDS  Wörterbuch  Corpora  Wortinformation @lol Suche  
 Corpora Filter Darstellung Wortverlauf Kollokationen Export Hilfe

Corpus: Berliner Zeitung  
 Abfrage: @lol #less\_by\_date[1994-01-03,2005-12-31] #cntxt 1 :BZ1,BZ2,BZ3,BZ4,BZ5,BZ6,BZ7,BZ8,BZ9,BZ10,BZ11,BZ12,BZ13,BZ14  
 Trefferanzahl: 2 .  
 Seite: 1

1	2005	... wenn die Menschen ihre Freude verbal mit " <b>lol</b> " ausdrücken. Was das ist? ...
---	------	--

In: Andreas Welland, KLARTEXT, in: Berliner Zeitung, 04.07.2005, S. 23 [Schließen](#)

Jedoch gehen die Kürzelei und die Smiley-Manie zu weit, wenn Mails nur noch aus den lächelnden gelben Köpfen bestehen. Oder noch schlimmer: wenn die Menschen ihre Freude verbal mit "lol" ausdrücken. Was das ist?

2	2005	... Die Schüler würden dann vielleicht " <b>lol</b> " sagen. In Aufsätzen würden sie "zwinker" ...
---	------	--

Seite: 1

### Metakommunikative Belege: der Ausdruck wird erwähnt oder zitiert.

Wurden als solche gekennzeichnet.

BERLIN-BRANDENBURGISCHE AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN  
**DWDS** Das Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache des 20. Jh.

Anmelden Home Kontakt

DWDS Wörterbuch  Corpora  Wortinformation @grübel

Corpora Filter Darstellung Wortverlauf Kollokationen Export Hilfe

Corpus: Berliner Zeitung  
 Abfrage: @grübel #less\_by\_date[1994-01-03,2005-12-31] #entxt 1 :BZ1,BZ2,BZ3,BZ4,BZ5,BZ6,BZ7,BZ8,BZ9,BZ10,BZ11,BZ12,BZ13,BZ14  
 Trefferanzahl: 4  
 Seite: 1

1	1996	... Wir sind doch alle Schalker. Grübel, <b>grübel</b> , dann im Chor: "Ja, ja, da hat er recht. ..."
<p>In: Klaus Hoeltzenbein, Meuchelnde Knappen, in: Berliner Zeitung, 07.10.1996, S. 11 <a href="#">Schließen</a></p> <p>Wir sind doch alle Schalker. Grübel, <b>grübel</b>, dann im Chor: "Ja, ja, da hat er recht. Hurra!</p>		
2	1997	... her, Jesus ist immer noch nicht zurück. Grübel, <b>grübel</b> . Kann ein Mensch sich zweitausend Jahre lang ...
3	1998	... wie es zu diesem Buch gekommen ist: "Äh, <b>grübel</b> , stöhn usw." ...
4	2005	... wollen, war ihre Erfindung: Sie hat das" Grübel <b>grübel</b> "geprägt und das" Schepper "und" Rüttel!", aber ...

**Echte Belege:** der Ausdruck wird im Text verwendet.

**Ergebnis DWDS-Corpus *Berliner Zeitung***  
 (252 Millionen Textwörter):

- kein Beleg für **rofl**
- 2 metakommunikative Belege für **lol** (aus demselben Text)

<b>lach</b>	kein Beleg
<b>grins</b>	2 Belege (aus demselben Text)
<b>freu</b>	kein Beleg
<b>wink</b>	kein Beleg
<b>heul</b>	1 metakommunikativer Beleg
<b>seufz</b>	7 echte Belege
<b>grübel</b>	2 metakommunikative Belege, 2 echte Belege
<b>grummel</b>	1 echter Beleg
<b>knuddel</b>	kein Beleg
<b>sing</b>	kein Beleg

**grins:** 2 Belege (aus demselben Text)

Herr Kehl, Trainer Sammer fand Sie heute überragend, freut sie das? Nein (**grins**), zu meiner Leistung sage ich nix. Wie haben Sie Ihr Duell mit Effenberg gesehen? Dazu (**grins**) sage ich nix, und okay-hammer-alles-danke-tschüss. Gerade fünf Wochen ist Sebastian Kehl, 21, Borusse, schon kann man sich nicht mehr vorstellen, was die Dortmunder eigentlich ohne ihn gemacht haben. **In: Christof Kneer, Jeden Ball zum Jungspund, in: Berliner Zeitung, 11.02.2002, S. 32**

**grummel:** 1 echter Beleg

Beispiel: "Welcher Bus fährt nach Pichelswerder? "Na, so n Jroößer Jelber (**grummel**)." Ein gefundenes Fressen für Auswärtige: Nichts war einfacher, als sich mit hanseatischer Pikiertheit oder kölscher Naivität über die angeblich so muffigen Berliner zu mokieren. Inzwischen ist Berlin nicht unbedingt von Herzen freundlicher, aber geschäftsmäßiger geworden. **In: Peter Neumann, Baumärkte - die letzten Reservate, in: Berliner Zeitung, 10.02.2001, S. 32**

**seufz:** 7 echte Belege

AMBASSADOR THEATER Schmach und **seufz**: Die altkluge Lucy (Ilana Levine) himmelt Schroeder (Stanley Wayne Mathis) an. Doch das Wunderkind liebt leider nur Beethoven. **In: Carmen Böker, Treppen ins Nirgendwo, in: Berliner Zeitung, 01.03.2001, S. 14**

Nach Jahren gerichtlicher Auseinandersetzung taucht Entlastungsmaterial natürlich erst jetzt auf - günstig für den Spannungsbogen. Daß sich Anwalt und Täterin außerdem ineinander verlieben - **seufz** -, braucht eigentlich kaum noch erwähnt werden. Dead Man Walking" war vielschichtig, aufrichtig, fast schmerzhaft konsequent. **In: Merten Worthmann, Tod im Windkanal, in: Berliner Zeitung, 27.06.1996, S. 41**

Waisenjungen-Schicksal trifft auf Stricher-Weltschmerz: **seufz**. Ob mit, ohne oder gegen Dickens der Film wird leider ziemlich schnell so süßlich, daß man ihn am Schluß nicht nur kitschig, sondern sogar ein bißchen lächerlich findet. **In: Das Futureteam, in: Berliner Zeitung, 27.01.1999, S. 04**

## Untersuchung im „Dortmunder Chatkorporus“:

Dortmunder Chatkorporus

( <http://www.chatkorporus.tu-dortmund.de> )

480 Mitschnitte aus der Zeit 1998 – 2006

(ca. 140.000 Chat-Beiträge ca. 1 Mio. Textwörter)



Chat-Daten aus Anwendungen in unterschiedlichen sozialen Handlungsbereichen

### Ergebnis:

Häufigkeit und Einsatz der typischen Stilmerkmale hängen stark davon ab, wer mit wem unter welchen technischen Bedingungen und zu welchem Anlass chattet.

## Beratung: Chat der Universitätsbibliothek der TU Dortmund

**BENUTZER** Können Sie mir sagen, ob das Buch Fn 25665 ausgeliehen ist?

**AUSKUNFT** Hallo, wenn Sie einen Moment Geduld haben, schaue ich im Regal nach - Moment

**BENUTZER** danke

**AUSKUNFT** Ist da, ich lege es Ihnen bei der Information im Erdgeschoss zurück, wenn Sie mir bitte Ihren Namen schreiben.

**BENUTZER** Benutzer - bis wann muß ich es abgeholt haben?

**AUSKUNFT** Bis wann schaffen Sie es, dann mache ich den entsprechenden Hinweis dran?

**BENUTZER** heute oder morgen

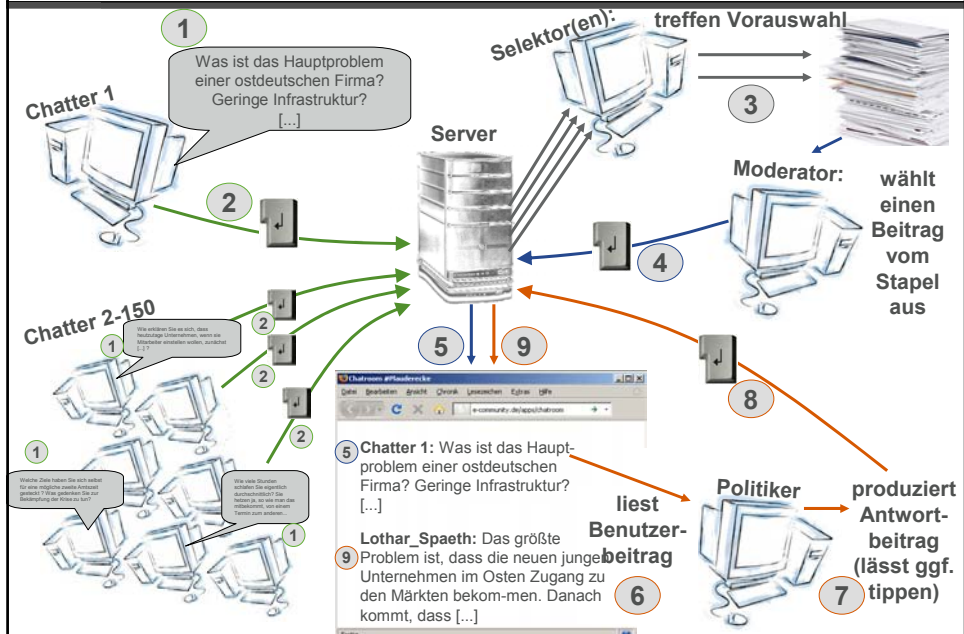
**AUSKUNFT** O.k. dann schreibe ich bis morgen drauf.

**BENUTZER** Vielen Dank!

**AUSKUNFT** Gern geschehen und schönen Tag noch.

\*\*\* **BENUTZER** hat den chat verlassen. \*\*\*

- Moderator** Herr Späth ist eben eingetroffen, es geht jetzt los!
- Teilnehmer 1** Weder die CDU noch die SPD zeigen, dass sie an mutigen Reformen interessiert sind, da sie ihren Interessengruppen nicht auf die Füße treten wollen. Ist mit dem Stimmenzuwachs kleinen Parteien das Ende der grossen Volksparteien eingeleitet worden?
- LotharSpaeth** Ich glaube nicht, wobei natürlich das Problem bleibt, dass große Volksparteien viel Rücksicht nehmen müssen. Aber ich glaube eher, dass wir
- LotharSpaeth** ein Mehrheitsbildendes Wahlsystem brauchen, dass ähnlich wie in Großbritannien eine Partei in die Verantwortung bringt und diese auch die Verantwortung allein trägt.
- Teilnehmer 1** Was ist das Hauptproblem einer ostdeutschen Firma? Geringe Infrastruktur? Fehlende Qualifikation der Mitarbeiter? Zu hohe Löhne? Zu wenig Synergieeffekte wegen geringer Anzahl anderer Unternehmen?
- LotharSpaeth** Das größte Problem ist, dass die neuen jungen Unternehmen im Osten Zugang zu den Märkten bekommen. Danach kommt, dass wir große Investitionen in die Universitäts- und Forschungsinfrastruktur brauchen um neue, moderne
- LotharSpaeth** Unternehmen aufzubauen.  
(...)



Mitschnitt	TNOM	NOM Human	TNOT	NOT Human	TNOG	NOC Human	Ø-Länge Message	# Em.
Datei: 2221007_unicum_21-02-2003_(2).xml (Teilkorpus <b>FREIZEIT</b> : Webchat bei unicum.de)	531	452	2251	1831	12852	10295	4,0508847	31
Datei: 1102020_seminar_classroom_04-12-2002.xml (Teilkorpus <b>BILDUNG</b> : chatbasiertes Seminar)	349	273	2315	1863	15273	12218	6,824176	4
Datei: 1301005_politik-digital_Guenther_Beckstein_19-05-2004.xml (Teilkorpus <b>MEDIEN</b> : Politiker-Chat mit Günther Beckstein bei politik-digital.de)	79	78	1923	1881	13548	13275	24,115385	1
Datei: 1204014_14_2005-01-12_aver.xml (Teilkorpus <b>BERATUNG</b> : 1:1-Beratung zu Online-Auktionen)	172	163	1923	1863	11476	11177	11,429448	10

Logfile-Profile aus dem „Dortmunder Chat-Korpus“

### Vorkommenshäufigkeit ausgewählter Stilmerkmale in unterschiedlichen Anwendungskontexten der Chat-Technologie

#### Verwendetes Korpus:

**BalaCK 2b** (ausgewogener Ausschnitt des Dortmunder Chat-Korpus):

je 6.000 Chat-Beiträge aus

- a) „Plauder-Chats“ im Freizeitbereich
- b) Chats im Bildungsbereich (E-Learning-Veranstaltungen an Hochschulen)
- c) Promi-/Politiker-Chats im Medienkontext
- d) Beratungs-Chats

(insgesamt 237.686 lfd. Wortformen)

	Freizeit	Bildung	Medien	Beratung	insgesamt
<b>Smileys</b>	<b>546</b> 46,7 %	<b>316</b> 27,0 %	<b>123</b> 10,5 %	<b>185</b> 15,8 %	<b>1170</b>
<b>Aktionswörter</b>	<b>1056</b> 87,1 %	<b>41</b> 3,4 %	<b>105</b> 8,7 %	<b>10</b> 0,8 %	<b>1212</b>

**Leitziel:**

**Muttersprachliche Mehrsprachigkeit (Sieber 1998,219) =**

*„die Fähigkeit in verschiedenen Situationen und in Bezug auf unterschiedliche Adressaten aus den verschiedenen Registern, Fach- und Gruppensprachen eine sinnvolle und angemessene Wahl zu treffen“.*

**In Bezug auf die internetbasierte Kommunikation:**

- Reflektierter Umgang mit IBK-typischen Stilmerkmalen: Emotikons, Aktionswörter und Aktionsbeiträge, netzspezifische Abkürzungen und das Schreiben im sprechsprachlichen Duktus.
- Bewusstheit für sprachliche Varietäten, insbesondere für die Unterschiede zwischen sprech- und schriftsprachlichem Duktus.

The screenshot shows a web browser window displaying the homepage of a wiki project. The browser's address bar shows the URL: <http://wikis.zum.de/ibk/index.php/Hauptseite>. The page title is "Hauptseite" and the main heading is "Internetbasierte Kommunikation im Deutschunterricht" by Technische Universität Dortmund. The page content includes a welcome message, a list of thematic areas, and navigation options. The footer features the TU Dortmund logo and the logo for "Zentrale für Unterrichtsmidien im Internet e.V.".

**Navigation:**

- [Hauptseite](#)
- [Gesamtlübersicht](#)
- [Über das Projekt](#)
- [Wiki-Bibliographie](#)
- [Letzte Änderungen](#)
- [Impressum](#)

**Suche**

**Hauptseite**

## Internetbasierte Kommunikation im Deutschunterricht

Technische Universität Dortmund

Herzlich willkommen auf [wikis.zum.de/ibk](http://wikis.zum.de/ibk), einem Wiki-Projekt rund um das Thema "Internetbasierte Kommunikation im Deutschunterricht", das seit dem Wintersemester 2007/08 von Studierenden der TU Dortmund aufgebaut wird.

Auf diesen Seiten dokumentieren wir Unterrichtskonzepte und -ideen, die wir in gedruckten Lehrwerken und Fachzeitschriften sowie im Internet recherchiert oder selbst entworfen haben. Die Konzepte und Ideen gliedern sich in sechs thematische Bereiche, von denen drei bereits für die Online-Veröffentlichung aufbereitet wurden:

- [Wiki- und Hypertext-Projekte in der Schule](#)
- [Unterrichtsideen zur Chat-Kommunikation](#)
- [Unterrichtsideen zum Sprachstil in der internetbasierten Kommunikation](#)

Daneben können Sie unser Wiki auch sortiert nach Schulstufen durchstöbern:

- [Konzepte für die Grundschule](#)
- [Konzepte für die Sekundarstufen](#)

In einer [Gesamtübersicht](#) sind darüber hinaus alle dokumentierten Konzepte alphabetisch nach Titeln sortiert.

Die Website wird verwaltet mit der Dortmunder Lernplattform [EWS II](#) und basiert auf dem System [Mediawiki](#), das auch die Basis für [Wikipedia](#), die freie Internet-Enzyklopädie, bildet.

tu technische universität dortmund

**Zentrale für Unterrichtsmidien im Internet e.V.**

Ich bedanke mich für Ihre  
Aufmerksamkeit  
und freue mich auf Ihre Fragen und  
die Diskussion.

## Weiterlesen – Weiterstöbern:

### Online-Ressourcen:

Wiki „Internetbasierte Kommunikation im Deutschunterricht“: <http://www.ibkdu.tu-dortmund.de>

Dortmunder Chat-Korpus: <http://www.chatkorpus.tu-dortmund.de>

DWDS-Textkorpus: <http://www.dwds.de/>

### Literatur:

- M. Beißwenger (2000): *Kommunikation in virtuellen Welten: Sprache, Text und Wirklichkeit*. Stuttgart.
- M. Beißwenger (Hrsg., 2001): *Chat-Kommunikation. Sprache, Interaktion, Sozialität & Identität in synchroner computervermittelter Kommunikation. Perspektiven auf ein interdisziplinäres Forschungsfeld*. Stuttgart.
- M. Beißwenger (2001): *Das interaktive Lesespiel. Chat-Kommunikation als mediale Inszenierung*. In: Beißwenger (Hrsg.), 79-138.
- M. Beißwenger / A. Storrer (Hrsg.; 2005): *Chat-Kommunikation in Beruf, Bildung und Medien: Konzepte – Werkzeuge – Anwendungsfelder*. Stuttgart.
- M. Beißwenger (2007): *Sprachhandlungskoordination in der Chat-Kommunikation*. Berlin. New York: de Gruyter (Linguistik – Impulse & Tendenzen 26). [Zugl. Diss., TU Dortmund]
- K. Luckhardt (2009): *Stilanalysen zur Chat-Kommunikation. Eine korpusgestützte Untersuchung am Beispiel eines medialen Chats*. Diss., TU Dortmund. Digitale Ressource: <http://hdl.handle.net/2003/26055>
- A. Storrer (2000): *Schriftverkehr auf der Datenautobahn. Besonderheiten der schriftlichen Kommunikation im Internet*. In: Voß, G. G./Holly, W./Boehnke, K. (Hgg.): *Neue Medien im Alltag: Begriffsbestimmungen eines interdisziplinären Forschungsfeldes*. Opladen: Leske + Budrich, 153-177.
- A. Storrer (2001): *Getippte Gespräche oder dialogische Texte? Zur kommunikationstheoretischen Einordnung der Chat-Kommunikation*. In: Lehr, Andrea/Kammerer, Matthias et al. (Hgg.): *Sprache im Alltag. Beiträge zu neuen Perspektiven in der Linguistik*. Berlin u.a.: de Gruyter, 439-465.
- A. Storrer (2007): *Chat-Kommunikation in Beruf und Weiterbildung*. In: *Der Deutschunterricht* 1/2007, 49-61.