

**Wiki-Hypertexte in Lehr-/Lernkontexten:
State-of-the-art – Praxisbeispiele – Didaktische Potenziale**

Abstract

Titel: Personalisierte Lerninhalte und neue Möglichkeiten im MediaWiki

Referent: Gregor Luetolf (PH Bern)

Personalisierte Lerninhalte und neue Möglichkeiten im MediaWiki-Projekte wie Wikipedia zeigen eindrucksvoll, wie Wikis zur kollaborativen Herstellung von Inhalten genutzt werden können. Wikis eignen sich aber auch für den Einsatz im Unterricht, sei es als Sammlung von Inhalten, die von Lehrpersonen erstellt wurden, oder als virtuelles Arbeitsheft, in dem die Lernenden selbst Inhalte erstellen. Änderungen im Wiki sind stets für alle Nutzer sichtbar, persönliche Notizen oder individuelle Anmerkungen für den einzelnen Nutzer hingegen typischerweise nicht möglich. Durch zusätzliche Software (Extensions) können viele Wiki-Systeme jedoch um diese und andere Funktionen zur Personalisierung erweitert werden. Wikis hätten damit durchaus das Potential zum Schulbuch 2.0. An konkreten Beispielen für das MediaWiki werden einige Erweiterungen vorgestellt und das technische Vorgehen zur Einbindung in ein eigenes Wiki aufgezeigt.