

**Wiki-Hypertexte in Lehr-/Lernkontexten:
State-of-the-art – Praxisbeispiele – Didaktische Potenziale**

Abstract

Titel: Mehr Interaktivität im Web 2.0 für Lehr- und Lernzwecke

Referent: Michael Hielscher (PH Bern)

Mehr Interaktivität im Web 2.0 für Lehr- und Lernzwecke Web-2.0-Werkzeuge wie Wikis (z.B.: MediaWiki) lassen sich in der Regel durch Erweiterungen mit verschiedensten Zusatzfunktionen anreichern. Für Lehr- und Lernzwecke lassen sich somit ganz neue Lernumgebungen durch die Kombination solcher Erweiterungen herstellen. Der Entwicklungsaufwand Werkzeug-spezifischer Erweiterungen ist jedoch hoch und der Administrationsaufwand als Plattformbetreiber beim Einbinden und Konfigurieren ist nicht zu unterschätzen, besonders wenn viele verschiedene Erweiterungen gleichzeitig zum Einsatz kommen. Eine neue Web-2.0-Plattform für interaktive Bausteine soll helfen, sowohl den Entwicklungs- als auch Administrationsaufwand zu minimieren. Aus einem Katalog (vergleichbar mit YouTube) können verschiedenste Inhalte herausgesucht und direkt in das verwendete Werkzeug eingebunden werden. Gleichzeitig können Lehrende und Lernende selbst neue Bausteine online erstellen und anderen zur Verfügung stellen. Wie dies in der Praxis funktioniert, wird am Beispiel von MediaWiki und Weebly gezeigt.