

Call for Paper

Das Thema der nächsten Ausgabe (WS 2014/15):

Inklusion – Chancen, Grenzen und Praxisideen für (hoch)schulische und außerschulische Bildungsbereiche

Liebe Studierenden, liebe Lehrende, liebe DoLiMette-Leser/-innen,

in der fünften Ausgabe der DoLiMette möchten wir ein Thema aufgreifen, das jetzt bildungspolitisch ganz zentral ist: **Inklusion**. Vielen angehenden und etablierten Lehrkräften bereitet sie Sorgen, weil diese zu wenig darüber wissen, wie man Inklusion in Schulen konkret umsetzen soll. Und da man in Deutschland damit insgesamt wenig Erfahrung hat, ist auch die Fachdidaktik hier noch in der Erprobungsphase. Wir haben eben bisher erst ausnahmsweise integriert gearbeitet – von Inklusion keine Spur. In der DoLiMette suchen wir Autor/-innen, die hier Ideen und vielleicht erste praktische Versuche beisteuern können: aus der schulischen oder außerschulischen Bildungsarbeit in Gruppen mit und ohne definierte Behinderungen.

Inklusion bedeutet mehr als die Partizipation ohne fremde Hilfe für Menschen mit Behinderungen. Inklusion fordert die Partizipation ohne fremde Hilfe auch für Menschen mit anderen besonderen Hürden. Deshalb fordert Inklusion dazu auf, nicht nur über diese Menschen nachzudenken, sondern zunächst einmal darüber, warum da überhaupt Hürden sind! Denn wenn das Ziel der gemeinsamen Partizipation an der Gesellschaft – auch der Bildung – nicht von allen erreicht werden kann, dann muss man doch überlegen, warum! Wir suchen Erfahrung, Ideen, vielleicht Konzepte aus Seminaren oder Projekten – aus verschiedenen Perspektiven. Und auch Meinungen, Ängste und Erwartungen! Aber auch andere Beiträge sind jederzeit willkommen! Wie immer in verschiedenen digitalen Formaten. Bitte meldet Euch bei: corinna.wulf@tu-dortmund.de oder schreibt direkt an die Redaktion dolimette.fk15@tu-dortmund.de.

Auch Rezensionen zu aktuellen Kinder- und Jugendbüchern und/oder -medien aus den verschiedenen Kategorien (Bilderbücher, Problemorientierte KJL, ...) sind uns willkommen. Für die kommende Ausgabe freuen wir uns vor allem über Rezensionen zu Kinder- und Jugendbüchern und/oder -medien mit Praxisbezug!

Deadline für Einreichungen: **30.November 2014**

Bitte beachten Sie auch die inhaltlichen und formalen Vorgaben in unseren Tipps für Rezensionen und dem Stylesheet (<http://hdl.handle.net/2003/29867>).