

**Wiki-Hypertexte in Lehr-/Lernkontexten:
State-of-the-art – Praxisbeispiele – Didaktische Potenziale**

Abstract

Titel: Wikis in Hochschulveranstaltungen zur Mathematik

Referent: Christian Spannagel (PH Heidelberg)

An der Pädagogischen Hochschule Heidelberg werden seit zwei Semestern Wikis ergänzend zu Mathematikveranstaltungen eingesetzt. Die Wikis erfüllen dabei unterschiedliche Funktionen: Zum einen ermöglichen sie es Dozenten und Studierenden auf einfache Weise multimediale Lerntexte und Skripte zu erstellen. Zum anderen dienen sie der Durchführung und Diskussion mathematischer Prozesse wie beispielsweise Problemlösen, Beweisen und Begründen.

In dem Vortrag werden Beispiele aus der Wikiarbeit gezeigt und Ergebnisse einer begleitenden Studie vorgestellt. Darüber hinaus werden Anforderungen an Wikis formuliert, die sich insbesondere aus dem Fach Mathematik heraus ergeben.