

Wiki-Hypertexte in Lehr-/Lernkontexten: *State-of-the-art* – Praxisbeispiele – Didaktische Potenziale

Abstract

Titel: Wikis als didaktisches Tool in Schule und Hochschule: Erfahrungen, Herausforderungen, Widerstände

Referenten: Michael Beißwenger & Angelika Storrer (TU Dortmund)

Der Beitrag gibt einen Überblick über Konzepte für die Arbeit mit *MediaWiki*, die wir in Lehrveranstaltungen zur germanistischen Linguistik und Sprachdidaktik an der TU Dortmund und in daran anknüpfenden schulischen Unterrichtsprojekten von Dortmunder Lehramtsstudierenden erprobt haben. Dabei berichten wir über unsere Erfahrungen mit den Chancen und den Herausforderungen, die sich bei der kooperativen Erstellung von Hypertexten, bei der Projektarbeit und bei der Begleitung von Schreibprozessen mit Wikis stellen. Auf der Basis dieser Erfahrungen stellen wir Kompetenzprofile zur Diskussion, die einfürend oder begleitend zur Arbeit mit Wikis in Schule und Hochschule aufgebaut werden sollten, damit die didaktischen Potenziale der Wiki-Technologie optimal ausgeschöpft werden können.

Literatur/Ressourcen:

- Michael Beißwenger & Angelika Storrer (2010): *Kollaborative Hypertextproduktion mit Wiki-Technologie. Beispiele und Erfahrungen im Bereich Schule und Hochschule*. In: Eva-Maria Jakobs, Katrin Lehnen & Kirsten Schindler (Hrsg.): *Schreiben und Medien. Schule, Hochschule, Beruf* (Reihe "Textproduktion und Medium" 10), 13-36. (PDF-Preprint unter <http://www.michael-beisswenger.de/pub/preprint-prowitec-2.pdf>)
- *Kooperativ schreiben mit Wiki-Hypertexten*. Podcast-Interview zu den Dortmunder Erfahrungen mit dem Einsatz von Wikis in Hochschule und Schule auf *e-teaching.org* (28. Februar 2011). <http://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/beisswengerwiki>