

**Wiki-Hypertexte in Lehr-/Lernkontexten:  
*State-of-the-art* – Praxisbeispiele – Didaktische Potenziale**

**Abstract**

**Titel:** Wikis als Lerngegenstand und Lernmedium in der Hochschule – Konzeptuelle Überlegungen und empirische Befunde

**Referentin:** Lisa Schüler (JLU Gießen)

Der Beitrag stellt ein Konzept zum Einsatz von Wikis in der Hochschullehre vor. Das Konzept integriert zwei Perspektiven: Wikis als Lerngegenstand und als Lernmedium.

Einerseits wurden verschiedene Wikis und Wikiprojekte zum Seminarinhalt gemacht (z.B. Wikipedia, verschiedene (Hoch-)Schulwikis, das JLU eigene Stud.IP-Wiki). Analog dazu wurde das Wiki andererseits auf verschiedene Weise als kooperatives Schreibmedium eingesetzt (z.B. Mitwirken an einem Wikipediaartikel, gemeinschaftliches Brainstorming, Verfassen von Schreibreflexionen, gemeinsam an einer Hausarbeit schreiben).

Grundlage für das Konzept bilden Praxiserfahrung aus schulischen und hochschulischen Lehrveranstaltungen. Der Fokus des Beitrags liegt auf der Diskussion des didaktischen Potentials von Wikisystemen beim Einsatz in Lehr-/Lernkontexten – auch im Vergleich zu anderen Kommunikationsformaten wie Forum, Chat, Blog.