

**Wiki-Hypertexte in Lehr-/Lernkontexten:
State-of-the-art – Praxisbeispiele – Didaktische Potenziale**

Abstract

Titel: Wiki-Projekte in der Hochschule

Referentin: Claudia Bremer (Goethe-Universität Frankfurt)

Wiki-Systeme werden in der Hochschullehre in den unterschiedlichsten Prozessen eingesetzt: zur Begleitung von Lehrveranstaltungen, zur Selbstorganisation von Studierenden und Veröffentlichung von Informationsmaterialien bis hin zur kooperativen Generierung von Texten in Seminaren. Der Beitrag gibt einen Überblick über die Nutzungsszenarien und thematisiert vor allem zwei Schwerpunkte:

- einerseits entstehen immer wieder Beratungs- und Anwendungsszenarien, in denen abzuwägen ist, ob die Wiki-Funktionalität einer vorhandenen Lernplattform zu nutzen ist oder eher ein eigenständiges Wiki wie MediaWiki mit weiterführenden Funktionalitäten zum Einsatz kommt. Der Beitrag gibt einen Überblick über mögliche Entscheidungshilfen und Lösungsansätze an dieser Stelle.
- Zum anderen gibt der Beitrag einen Überblick über die von Studierenden initiierten Wiki-Einsätze in der Hochschullehre: in einem für Studierende ausgeschriebenen Förderfonds SeLF (**S**tudentische **e**Learning-**F**örderung) der Universität Frankfurt entstanden mehrere Wiki-Anwendungen, die den studentischen Wunsch nach kooperativer Textproduktion und Informationsgenerierung und Bereitstellung verdeutlichen und so vor allem nachhaltige Anwendungsszenarien hervorbrachten.