

**Wiki-Hypertexte in Lehr-/Lernkontexten:  
*State-of-the-art* – Praxisbeispiele – Didaktische Potenziale**

**Abstract**

**Titel:** Virtuelle Schreibkonferenzen und Analyse von Schreibprozessen mit MediaWiki: Ergebnisse eines Projekts an zwei Grundschulen

**Referentin:** Nadine Anskeit (TU Dortmund)

Das Unterrichtsprojekt „Virtuelle Schreibkonferenzen mit Wiki-Technologie“ ist im Blick auf verschiedene Ansätze und Untersuchungen der Schreibdidaktik sowie einzelne Projekte zum Einsatz von neuen Medien in der Grundschule entstanden. Grundlegender Gedanke war es, ein Projekt zu entwerfen, in dem die Potenziale der Wiki-Technologie genutzt werden, um Schreibprozesse von jungen Schülern anzuregen und eine lernförderliche Schreibumgebung zu schaffen. Der Beitrag zeigt anhand eines Unterrichtsprojekts, das an zwei Dortmunder Grundschulen erprobt wurde inwieweit der Einsatz der Wiki-Technologie in der Grundschule eine virtuelle Zusammenarbeit von SchülerInnen unterschiedlicher Schulen ermöglicht und dadurch erfolgreiche Überarbeitungsprozesse an Schülertexten hervorgerufen werden können. Im Rahmen des Unterrichtsprojekts wurde untersucht, inwieweit GrundschülerInnen der dritten Jahrgangsstufe bei unterrichtlicher Anleitung in der Lage sind, Texte der Sorte „Zimmerbeschreibung“ in einer auf Wiki-Technologie basierenden virtuellen Schreibkonferenz mit gleichaltrigen Schülern sowie mit Unterstützung durch die Lehrperson gezielt und eigenständig so zu überarbeiten, dass der Vergleich von Texterst- und Textendfassung eine Verbesserung der Textqualität aufzeigt.

Literatur:

- Anskeit, Nadine (2010): Virtuelle Schreibkonferenzen mit Wiki-Technologie in der Grundschule. M.A.-Arbeit, TU Dortmund.