

**Wiki-Hypertexte in Lehr-/Lernkontexten:
State-of-the-art – Praxisbeispiele – Didaktische Potenziale**

Abstract

Titel: Tutorials mit Screenrecording und Wiki - MediaWiki als Teil der virtuellen Lernumgebung von berufsbegleitenden Masterstudiengängen mit medienaffinen Zielgruppen

Referent: Klaus Himpsl-Gutermann

Der Beitrag stellt das Konzept der virtuellen Lernumgebung eines Lehrganges in der postgradualen Weiterbildung vor, innerhalb dessen ein Wiki neben der klassischen Lernplattform und einer E-Portfolio-Software zum Einsatz kommt. Dabei wird einerseits das "Produkt", also die Gestaltung der gesamten Lernumgebung und die konzeptionellen Überlegungen dahinter präsentiert, andererseits aber auch der "Prozess" der Einführung der Studierenden. Eine wesentliche Rolle spielt hier eine Lehrveranstaltung im Blended-Learning-Modus zu Beginn des Studiums, bei der das Erstellen von Tutorials mit Screenrecording-Software im Wiki erlernt wird, gleichzeitig die Sozialisation mit der komplexen Lernumgebung stattfindet und der Umgang damit im weiteren Verlauf des Studiums in der Lerngruppe ausverhandelt wird.

Neben der Darstellung des Konzeptes sowie praktischen Beispielen aus dem Studiengang fließen in den Beitrag auch die Erfahrungen aus der laufenden Evaluation durch Studierende in mittlerweile vier Jahrgängen ein.