

# WiSe 2018/19 BS 2.2 („Entwicklung sprachlicher Fähigkeiten“)

## Zur Anschaffung empfohlen:

- **Becker-Mrotzek, Michael/Böttcher, Ingrid (2012):** Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. 6. Auflage. Berlin: Cornelsen.
- **Bredel, Ursula/Fuhrhop, Nanna/Noack, Christina (2017):** Wie Kinder lesen und schreiben lernen. 2., überarbeitete Auflage. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag
- **Grießhaber, Wilhelm (2010):** Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr.
- **Szgun, Gisela (2013):** Sprachentwicklung beim Kind. Ein Lehrbuch. 5. Auflage. Weinheim: Beltz.

## G, Son: Lektüreliste zur zentralen Modulklausur „Aufbauwissen“ (2 LP)

### Erstspracherwerb

- **Leimbrink, Kerstin (2011):** Die Entwicklung sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten im ersten Lebensjahr. In: Hoffmann, Ludger/Leimbrink, Kerstin/Quasthoff, Uta (Hg.): Die Matrix der menschlichen Entwicklung. Berlin: de Gruyter, S. 274-303.
- **Szgun, Gisela (2013):** Sprachentwicklung beim Kind. Ein Lehrbuch. 5. Auflage. Weinheim/Basel: Beltz, S. 36-61, 63-88, 127-155, 157-193, 195-225, 227-263, 295-324.

### Schriftspracherwerb

- **Bredel, Ursula/Fuhrhop, Nanna/Noack, Christina (2017):** Wie Kinder lesen und schreiben lernen. 2., überarbeitete Auflage. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, S. 12-185.
- **Dürscheid, Christa (2016):** Einführung in die Schriftlinguistik. 5. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 127-146.
- **Eisenberg, Peter (2016):** Der Buchstabe und die Schriftstruktur des Wortes. In: Wöllstein, Angelika/Dudenredaktion (Hrsg.): Duden. Die Grammatik. Band 4. Berlin: Dudenverlag, S. 61-89.
- **Günther, Klaus B. (1995):** Ein Stufenmodell der Entwicklung kindlicher Lese- und Schreibstrategien. In: Balhorn, Heiko/Brügelmann, Hans (Hg.): Rätsel des Schriftspracherwerbs. Lengwil: Libelle, S. 98-121.
- **Schründer-Lenzen, Agi (2009):** Schriftspracherwerb und Unterricht. Bausteine professionellen Handlungswissens. 3. Auflage. Opladen: VS, S. 105-132.

### Schreibentwicklung

- **Bachmann, Thomas/Becker-Mrotzek, Michael (2010):** Schreibaufgaben situieren und profilieren. In: Pohl, Thorsten/Steinhoff, Torsten (Hg.): Text als Lernformen. Duisburg: Gilles & Francke (Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik (KöBeS)), S. 191-209.  
Online: [http://www.koebes.uni-koeln.de/pohl\\_steinhoff.pdf](http://www.koebes.uni-koeln.de/pohl_steinhoff.pdf)
- **Baurmann, Jürgen/Pohl, Thorsten (2009):** Schreiben – Texte verfassen. In: Bremerich-Vos, Albert/Granzer, Dietlinde/Behrens, Ulrike/Köller, Olaf (Hg.): Bildungsstandards für die Grundschule: Deutsch konkret. Berlin: Cornelsen, S. 75-103.
- **Becker-Mrotzek, Michael/Böttcher, Ingrid (2012):** Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. 6.- überarbeitete Neuauflage. Berlin: Cornelsen, S. 11-112.

- **Philipp, Maik (2012):** Wirksame Schreibförderung. Metaanalytische Befunde im Überblick. In: Didaktik Deutsch 33, S. 59-73.
- **Pohl, Thorsten/Steinhoff, Torsten (2010):** Textformen als Lernformen. In: Pohl, Thorsten/Steinhoff, Torsten (Hg.): Text als Lernformen. Duisburg: Gilles & Francke (Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik (KöBeS)), S. 5-26.  
Online: [http://www.koebes.uni-koeln.de/pohl\\_steinhoff.pdf](http://www.koebes.uni-koeln.de/pohl_steinhoff.pdf)
- **Sieber, Peter (2006):** Modelle des Schreibprozesses. In: Bredel, Ursula/Günther, Hartmut/Klotz, Peter/Ossner, Jakob/Siebert-Ott, Gesa (Hg.): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Band 1. 2. Auflage. Paderborn: Schöningh, S. 208-223.

## DaZ

- **Apeltauer, Ernst (2001):** Bilingualismus – Mehrsprachigkeit. In: Helbig, Gerhard/Götze, Lutz/Henrici, Gert/Krumm, Hans-Jürgen (Hg.): Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin/New York: Walter de Gruyter, S. 628-638.
- **Belke, Gerlind (2001):** Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. Sprachspiele, Spracherwerb und Sprachvermittlung. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider, S. 8-15.
- **Grießhaber, Wilhelm (2010):** Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr, S. 148-173, 175-195, 293-314.
- **Hoffmann, Ludger (2011):** Mehrsprachigkeit im funktionalen Sprachunterricht. In: Hoffmann, Ludger/Ekinci-Kocks, Yüksel (Hg.): Sprachdidaktik in mehrsprachigen Lerngruppen. Vermittlungspraxis Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider, S. 10-28.
- **Klein, Wolfgang (2010):** Typen und Konzepte des Zweitspracherwerbs. In: Hoffmann, Ludger (Hg.): Sprachwissenschaft. Berlin/New York de Gruyter, S. 902-924.
- **Özdil, Erkan (2011):** Genus und Kasus im Deutschen – Eine didaktische Annäherung mit sprachvergleichenden Aspekten zum Türkischen. In: Hoffmann, Ludger/Ekinci-Kocks, Yüksel (Hg.): Sprachdidaktik in mehrsprachigen Lerngruppen. Vermittlungspraxis Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider, S. 29-39.
- **Rehbein, Jochen/Meng, Katharina (2007):** Kindliche Kommunikation als Gegenstand sprachwissenschaftlicher Forschung. In: Meng, Katharina/Rehbein, Jochen (Hg.): Kindliche Kommunikation – einsprachig und mehrsprachig. Münster/New York/München/Berlin: Waxmann, S. 1-38.
- **Rothweiler, Monika (2007):** Bilingualer Spracherwerb und Zweitspracherwerb. In: Steinbach, Markus u. a. (Hg.): Schnittstellen der germanistischen Linguistik. Stuttgart/Weimar: Metzler, S. 103-135.