

Lektüreliste GERMANISTEN: Vorlesung B1 "Einführung in das Fach Deutsch als Zweitsprache"

- Beckmann, Susanne (2017) Kap. 1.3 "Texte und ihre Strukturen erfassen". In: Ludger Hoffmann; Shinichi Kameyama; Monika Riedel; Pembe Şahiner & Nadja Wulff (Hg.) Deutsch als Zweitsprache: Ein Handbuch für die Lehrerbildung. Berlin: ESV. 54-69
- Beese, Melanie & Claudia Benholz (2013) „Sprachförderung im Fachunterricht. Voraussetzungen, Konzepte und empirische Befunde“. In: Röhner, C. & Hövelbrinks, B. (Hg.): Fachbezogene Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache. Weinheim, Basel: Beltz. 37-56
- Budde, Monika (2014) „Topologische Satztypen und Stellungsfelder im Deutschen“. Mskr. Abschn. 1+2
- Ehlich, Konrad; Bredel, Ursula & Reich, Hans H. (2008) Sprachaneignung – Prozesse Modelle. In: Ehlich, K.; Bredel, U. & Reich, H.H. (Hg.) Referenzrahmen zur altersspezifischen Sprachaneignung. 29/I. 9-34
- Ehlich, Konrad & Rehbein, Jochen (1986) Kap. 1 „Schulbezogene Sprachanalyse“ und Kap. 2 „Vom Problemlösen und Aufgaben-Stellen – wie ein Handlungsmuster schultauglich wird“. Aus: Muster und Institution. Untersuchungen zur schulischen Kommunikation. Tübingen: Narr. 1-29
- Hoffmann, Ludger (2016) Kap. S 3 „Mögliche Lernprobleme“. Aus: Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. 611-613
- Hoffmann, Ludger (2017): Kap. 1.1 „Eine Sprache beschreiben, Beispiel: Deutsch“ und 1.2 „Besonderheiten des Deutschen als Zweitsprache“. In: Ludger Hoffmann; Shinichi Kameyama; Monika Riedel; Pembe Şahiner & Nadja Wulff (Hg.) Deutsch als Zweitsprache: Ein Handbuch für die Lehrerbildung. Berlin: ESV. 15-53
- Hoffmann, Ludger (2017) Kap. 8 „Perspektiven für eine mehrsprachige Schule“. In: Ludger Hoffmann; Shinichi Kameyama; Monika Riedel; Pembe Şahiner & Nadja Wulff (Hg.) Deutsch als Zweitsprache: Ein Handbuch für die Lehrerbildung. Berlin: ESV. 507-513
- Kameyama, Shinichi (2017) Kap. 4.5 „Sprachentwicklung im Schulalter“. In: Ludger Hoffmann; Shinichi Kameyama; Monika Riedel; Pembe Şahiner & Nadja Wulff (Hg.) Deutsch als Zweitsprache: Ein Handbuch für die Lehrerbildung. Berlin: ESV. 268-295
- Meinhardt, Rolf (2005) „Einwanderungen nach Deutschland und Migrationsdiskurse in der Bundesrepublik – eine Synopse“. In: Leiprecht, R. & Kerber, A. (Hg.) Schule in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. 24-55
- Michalak, Magdalena (2012) Von der Sprachstandsdiagnose zur sprachlichen Förderung. In: Magdalena Michalak & Michaela Kuchenreuther (Hg.) Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. 57-84
- Rehbein, Jochen (2011) ‚Arbeitssprache‘ Türkisch im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht der deutschen Schule – ein Plädoyer. In: Prediger, S. & Özdil, E. (Hg.) Mathematiklernen unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit. Münster: Waxmann, 205-232
- Rothweiler, Monika (2002) „Spracherwerb“. In: Meibauer, J. u.a. (Hg.) Einführung in die Germanistische Linguistik. Stuttgart, Weimar: Metzler. 251-293
- Şahiner, Pembe (2017) Kap. 6.2 „Mehrsprachigkeit und Schriftspracherwerb“. In: Ludger Hoffmann; Shinichi Kameyama; Monika Riedel; Pembe Şahiner & Nadja Wulff (Hg.): Deutsch als Zweitsprache: Ein Handbuch für die Lehrerbildung. Berlin: ESV. 328-341
- Wulff, Nadja (2017) Kap. 4.2 „Erwerb von zwei Erstsprachen“, Kap. 4.3 „Sequentieller Zweitspracherwerb“ und Kap. 4.4 „Sprachentwicklung vor der Schule“. In: Ludger Hoffmann; Shinichi Kameyama; Monika Riedel; Pembe Şahiner & Nadja Wulff (Hg.): Deutsch als Zweitsprache: Ein Handbuch für die Lehrerbildung. Berlin: ESV. 226-267

Lektüreliste GERMANISTEN: Seminar B3 “Sprachliches und fachliches Lernen”

- Baur, Rupprecht & Spettmann, Melanie (2010) „Kompetenzen testen – leicht gemacht: C-Tests für die Orientierungsstufe“. In: Bainski, C. & Krüger-Potratz, M. (Hg.) Handbuch Sprachförderung. Essen: Neue Deutsche Schule. 123-131
- Benholz, Claudia, & Eva Lipkowski (2010) „Fehler und Fehlerkorrektur bei schriftlichen Arbeiten von mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern“. In: Stiftung Mercator (Hg.) Der Mercator-Förderunterricht. Sprachförderung für Schüler mit Migrationshintergrund durch Studierende. Münster u.a.: Waxmann. 259-276
- Grießhaber, Wilhelm (2010) „(Fach-)Sprache im zweitsprachlichen Fachunterricht“ in: Bernt Ahrenholz (Hg.): Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache. Tübingen: Narr. 37-53
- Hoffmann, Ludger (2016) Kap. G5 „Sprachstand syntaktisch: die Profilanalyse nach Grießhaber. In: Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. 515-517
- Kniffka, Gabriele (2010) „Scaffolding“. Universität Duisburg-Essen, Pro-DaZ