

Literaturliste L2-Klausur *Sprachwissenschaft* – WS 2012/13

--> Einige Aufsätze/Textauszüge sind als Download im EWS erhältlich („WS 2012/13 Literatur L2-Klausur *Sprachwissenschaft*“ – Beckmann).

Die Prüfungsaufgaben der standardisierten L2-Klausur (Sprachwissenschaft) beziehen sich in der kommenden L2-Klausur auf die Teilgebiete „Schrift- und Leseerwerb“ und „DaF/DaZ“. Dies gilt für alle, die die Klausur im kommenden Prüfungsblock im Bereich Sprachwissenschaft schreiben.

Die für die Klausur relevanten Seitenangaben entnehmen Sie bitte der hier abgedruckten Literaturliste. Wenn keine Seitenangaben hinzugefügt wurden, ist das ganze Buch prüfungsrelevant.

Leider können ganze Bücher oder größere Teile von Büchern aus rechtlichen Gründen nicht eingestellt werden.

### Schrift- u. Leseerwerb

Andresen, Helga (2005): *Vom Sprechen zum Schreiben. Sprachentwicklung zwischen dem vierten und siebten Lebensjahr*. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 227-232.

Augst, Gerhard/Dehn, Mechthild (2007<sup>3</sup>): *Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Können – Lehren – Lernen*. Stuttgart, Leipzig: Ernst Klett Verlag.

Bredel, Ursula/Fuhrhop, Nanna/Noack, Christina (2011): *Wie Kinder lesen und schreiben lernen*. Tübingen: Francke Verlag.

Becker, Tabea (2008): Modelle des Schriftspracherwerbs: Eine kritische Bestandsaufnahme. – In: *Didaktik Deutsch*, Heft 25, S. 78-95.

Dürscheid, Christa (2006<sup>3</sup>): *Einführung in die Schriftlinguistik*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 23-34, 125-144, 239-264.

Günther, Klaus B. (1995): Ein Stufenmodell der Entwicklung kindlicher Lese- und Schreibstrategien. – In: Balhorn, Heiko/Brügelmann, Hans (Hrsg.): *Rätsel des Schriftspracherwerbs*. Lengwil: Libelle, S. 98-121.

Schründer-Lenzen, Agi (2009<sup>3</sup>): *Schriftspracherwerb und Unterricht. Bausteine professionellen Handlungswissens*. Opladen, S. 105-132.

### DaF/DaZ

Apeltauer, Ernst (2001): Bilingualismus – Mehrsprachigkeit. – In: Helbig, Gerhard/Götze, Lutz/Henrici, Gert et al. (Hrsg.): *Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch*. Berlin/New York: Walter de Gruyter, S. 628-638.

Baur, Rupprecht S. (2001): Deutsch als Fremdsprache – Deutsch als Zweitsprache – Deutsch als Muttersprache. Felder der Begegnung. – In: Wolff, Armin/Winters-Ohle, Elmar (Hrsg.): *Wie schwer ist die deutsche Sprache wirklich?* 28. Jahrestagung Deutsch als Fremdsprache des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache vom 1.-3. Juni 2000 an der Universität Dortmund. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, S. 1-22.

- Belke, Gerlind (2001<sup>2</sup>): *Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. Sprachspiele, Spracherwerb und Sprachvermittlung*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 8-24.
- Benholz, Claudia/Iordanidou, Charitini (2004): Fachtexte im Deutschunterricht der Sekundarstufe I. 5.-8. Jahrgangsstufe. – In: *Deutschunterricht. Sonderheft: Das mehrsprachige Klassenzimmer*. August 4/2004, S. 19-27.
- Grißhaber, Wilhelm (2010): *Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung*. Duisburg: Universitätsverlag Rhein-Ruhr, S. 9-30 u. 127-145 u. 219-250 u. 293-314.
- Hoffmann, Ludger/Ekinci-Kocks, Yüksel (Hrsg.) (2011): *Sprachdidaktik in mehrsprachigen Lerngruppen. Vermittlungspraxis Deutsch als Zweitsprache*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Huneke, Hans-Werner/Steinig, Wolfgang (2005): *Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung*. 4., aktualisierte und ergänzte Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag, S. 109-129 („Die vier sprachlichen Grundfertigkeiten“), S. 162-178 („Globale Methodenkonzeptionen im DaF-Unterricht – Beispiel Lehrwerke“).
- Rehbein, Jochen (1986): Perspektive Muttersprache. – In: Kalpaka, Annita/Räthzel, Nora (Hrsg.): *Die Schwierigkeit, nicht rassistisch zu sein*. Berlin: Express, S. 104-119.
- Rehbein, Jochen (1987): Diskurs und Verstehen. Zur Rolle der Muttersprache bei der Textverarbeitung in der Zweitsprache. – In: Apeltauer, Ernst (Hrsg.): *Gesteuerter Zweitspracherwerb*. München: Hueber, S. 113-131.