

**Wiki-Hypertexte in Lehr-/Lernkontexten:
State-of-the-art – Praxisbeispiele – Didaktische Potenziale**

Abstract

Titel: Kollaborative Schreibprozesse in Wikis

Referentin: Odile Endres (Ernst-Moritz-Universität Greifswald)

Das Verfassen von Texten in der Kommunikationsform Wiki stellt eine Herausforderung dar, einerseits für die TextproduzentInnen, andererseits für die Lehre der Schreibkompetenz im universitären Kontext. Die Verwendung eines Wikis als Arbeitsumgebung für die Textproduktion ermöglicht einen kollaborativen Schreibprozess im virtuellen Raum, dessen Gestaltung von den NutzerInnen einen beständigen Rollenwechsel zwischen ProduzentIn und RezipientIn verlangt. In Online-Situationen und in Blended Learning Settings mit größeren Gruppen entstehen Schreibprozesse von großer Komplexität.

Im Rahmen der Schriftkompetenz-Ausbildung an der Universität Greifswald wurde in mehreren Textprojekten empirisch untersucht, wie sich solche kollaborativen Schreibprozesse in partizipativen Schreibumgebungen ausgestalten. Im Vortrag sollen deren Potenzial für den kollaborativen Textproduktionsprozess aufgezeigt und die dabei auftretenden Probleme der Selbstorganisation skizziert werden. Da Partizipation und Selbstorganisation die wesentlichen Kennzeichen des kollaborativen Produktionsprozesses im Wiki sind, bestimmen sie mit über die Qualität des Textprodukts.