

Leseliste für den Klausurtyp *Reflexion und Transfer* (3LP)  
Zentral organisierte Modulabschlussklausur im Modul BS 2.1 nach LABG 2009

Stand: SoSe 2015

**Basisliteratur**

HOFFMANN, LUDGER (2013): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt.

**Vertiefung Wort / Wortart**

HOFFMANN, LUDGER (2007/2009): Handbuch der deutschen Wortarten. Berlin u.a.: de Gruyter. **Einleitung Wortarten**, S. 1-20.

ZIFONUN, GISELA / HOFFMANN, LUDGER / STRECKER, BRUNO (1997): Grammatik der deutschen Sprache. Berlin u.a.: de Gruyter. **Band I, Kap. B1.**, S.21-67.

**Vertiefung Wortgruppen / Phrasen und Verbalkomplex**

ZIFONUN, GISELA / HOFFMANN, LUDGER / STRECKER, BRUNO (1997): Grammatik der deutschen Sprache. Berlin u.a.: de Gruyter. **Band I, Kap. B2.**, S. 69-84.

Das Kapitel **Verbalkomplex** in der systematischen Grammatik des grammatischen Informationssystems Grammis (<http://hypermedia.ids-mannheim.de/call/public/sysgram.ansicht>).

**Vertiefung Verbvalenz: Komplemente und Supplemente**

Die Kapitel **Funktionale Komponenten des Satzes** und **Valenz** in der systematischen Grammatik des grammatischen Informationssystems Grammis (<http://hypermedia.ids-mannheim.de/call/public/sysgram.ansicht>).

**Vertiefung Wortstellung im Deutschen**

Das Kapitel **Wortstellung** in der systematischen Grammatik des grammatischen Informationssystems Grammis (<http://hypermedia.ids-mannheim.de/call/public/sysgram.ansicht>).

**Terminologie und Grundbegriffe**

EHLICH, KONRAD (1998/2010): Funktionale Pragmatik – Terme, Themen und Methoden. In: Hoffmann, Ludger (Hg.) (2010): Sprachwissenschaft. Ein Reader. Berlin u.a.: de Gruyter, S. 214-231.

HOFFMANN, LUDGER (2011): Zwischen wissenschaftlicher Grammatik und Schulgrammatik: die Terminologie. In: Osnabrücker Beiträge zur Sprachtheorie OBST, Heft 79, S. 33-57.

SELMANI, LIRIM (2011): Probleme der schulgrammatischen Terminologie. In: Der Deutschunterricht 3/2011, S. 90-94.

STORRER, ANGELIKA (2007/2009): Grenzgänger: Problemfelder aus didaktischer Sicht. In: Hoffmann, Ludger (Hg.) (2007): Handbuch der deutschen Wortarten. Berlin u.a.: de Gruyter, S. 905-924.